



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - (090) 9702516 - (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SEDE: IPSIA DI PACE DEL MELA SCHEMA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2025/26

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- **TITOLO PROGETTO: " Lavoriamo per includere "**

- **DESCRIZIONE SINTETICA del Progetto:** supportare gli alunni stranieri con difficoltà di apprendimento e problematiche socio-relazionali a causa della scarsa conoscenza della lingua italiana.

La costruzione del curricolo di una scuola in cui è fondamentale la "centralità della persona" deve essere orientata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali degli alunni e, contemporaneamente volta alla valorizzazione delle "diversità" e intelligenze di ogni studente per una "scuola inclusiva" di tutti e di ciascuno.

L'esperienza scolastica in cui opera l'IPSIA "Galileo Ferraris" di Pace del Mela, pone sempre più i docenti davanti a gruppi classe in cui sono presenti allievi di prima o di seconda immigrazione, spesso con un background socio-economico e culturale atto a favorire la dispersione scolastica e ad inficiare, il successo formativo e l'acquisizione delle competenze di base. Quindi, si intende porre in essere percorsi individualizzati con il fine di promuovere il successo formativo e consentire il potenziamento della lingua italiana.

2. Responsabile del Progetto

Prof.ssa Lucia Tosto

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

Il progetto ha il fine di rafforzare le competenze di base e di favorire il processo di integrazione delle alunne di cittadinanza straniera. Saranno svolti due moduli di recupero e potenziamento che si svolgeranno nel primo e nel secondo quadrimestre che prevedono attività coordinate da docenti per l'inserimento degli alunni stranieri e con bisogni specifici di apprendimento per consolidare e rafforzare le competenze di base. I moduli interessano la lingua italiana L1, e la disciplina di Diritto/Economia ed avranno come destinatarie del progetto due alunne delle classi 1^B e 1^SC una delle alunne rumena e l'altra di nazionalità marocchina, arrivate quest'anno in Sicilia. Entrambe stentano ad esprimersi e a comunicare ma conoscono i termini di base della lingua italiana.

- **Destinatari** : n.2 alunne delle classi 1^AB e 1^ASC che si trovano nelle condizioni riportate sopra alla voce "Descrizione Sintetica – Progetto"
- **Motivazioni dell'intervento**
Sviluppare un metodo di studio e lavoro
Potenziare le basi della lingua italiana e delle discipline: Diritto/Economia
Migliorare le competenze socio-relazionali.
- **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
X Comunicazione nella lingua italiana
X Competenze socio-relazionali e civiche
X Imparare a stare in laboratorio e in classe insieme agli altri
X Consapevolezza della reciprocità dei bisogni e dei diritti
- **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):
Supporto a studenti con difficoltà, inclusione scolastica e promozione di comportamenti responsabili.
 - ✓ Migliorare la comunicazione in lingua italiana
 - ✓ Educazione storico culturale
 - ✓ Sviluppare modalità di apprendimento con diverse metodologie, in tempi dilatati e personalizzati.
 - ✓ Ascoltare e comprendere le istruzioni sullo svolgimento di una consegna.
 - ✓ Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
 - ✓ Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita scolastica.
 - ✓ Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni nel rispetto dei bisogni altrui.
 - ✓ Imparare a dialogare per utilizzare flessibilità nell'assumere una posizione.
 - ✓Cogliere in una discussione le posizioni espresse da compagni e docenti in modo chiaro e pertinente per evitare reazioni non opportune
 - ✓ Superare l'inibizione al lavoro per timore di sbagliare e di subire il giudizio negativo altrui.
 - ✓ Imparare a svolgere un compito utilizzando le attività laboratoriali.
- **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):
Le alunne studieranno e si eserciteranno nella lettura, scrittura e parlato della lingua italiana per poter esprimere meglio se stesse e affrontare con gli strumenti adatti lo studio delle discipline scolastiche e, in particolare il Diritto e l'Economia Politica.

4 Durata del progetto: l'intero anno scolastico 2025/26

ITALIANO/DIRITTO: 4 ore di potenziamento settimanali: così distribuite: 3^a ora del mercoledì e la 3^a ora del Giovedì

5 Metodologie e strumenti

- **Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:**

Le metodologie che si vogliono utilizzare sono : quella comunicativa (focalizzata sull'uso pratico della lingua), l'apprendimento cooperativo (in cui gli studenti lavorano insieme), la didattica blended (che combina lezioni in presenza e risorse online), la flipped classroom (lezione in presenza e studio a casa invertiti) e l'uso delle tecnologie digitali (come l'IA per esercizi interattivi).

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- **Indicare gli strumenti di valutazione:** osservazione sistematica dei miglioramenti linguistici.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

- Scegliere tra:
X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe delle finalità dell'iniziativa e degli esiti conseguiti;
X Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

- Sede: IPSIA "Ferraris" di Pace del Mela
- Collaboratori: Insegnante di sostegno, docente di Diritto e docenti disponibili
- Laboratori: multimediale.
- Attrezzatura: libro di testo, computer.

Pace del Mela li, 16/11/2025

REFERENTE PROGETTO

Prof.ssa Lucia Tosto